

T.C
ORTAHIŞAR KAYMAKAMLIĐI

İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Bilginin sürekli ve baş döndürücü bir hızla değiştiği ve geliştiği bir zaman diliminde yaşamaktayız. Bunun gereği olarak, okuyan, düşünen ve düşündüklerini pratiğe dönüştüren, dolayısıyla ait olduğu topluma ve tüm insanlığa hizmet sunabilen bireyler olmak ve bu bireyleri yetiştirmek zorundayız. Kuşkusuz eğitim sistemimizin yapı taşı olan okullarımıza bu anlamda hayati görevler düşmektedir. Bu bağlamda 21. yüzyılın nitelikli bireylerini yetiştirmek okullarımızın ana hedefi olmalıdır.

Bu noktadan hareketle, Ortahisar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2015-2019 Stratejik Planı'mızda ana hedefimiz kaliteli eğitim ve öğretimin yanında kurumsal kapasitenin artırılması olacaktır. Hedeflerimize ulaşırken çağdaş eğitimde yükselen değerler olan öğrenci merkezli eğitim anlayışı kullanılacaktır. Sürekli ve planlı gelişim ile yüksek nitelikte ve nicelikte bir öğrenci profili oluşturulmaya çalışılacaktır. Bunun yanında toplam kalite yönetiminden yararlanılarak, paylaşımcı ve sürekli iş birliği içerisinde olan bir ekip çalışmasının okul kültürüne yerleşmesine gayret gösterilecektir. Bu da öğrencilere 'Öğrenmeyi Öğreten' eğitimde kalitenin vazgeçilmez şartı ve sınıfın lideri olan öğretmenlerle ve okuldaki öğrenmeyi etkili ve anlamlı kılan, işleri kolaylaştıran lider yöneticilerin çabalarıyla mümkün olacaktır. Bu eğitim ve öğretim anlayışının pratiğe geçirilmesiyle okulumuzun işleyişini devamlı olarak yenileyecek ve günün gereklerine, gelişmesine ve değişmesi uyumluluğunu artıracaktır.

Hazırladığımız stratejik planımızla kurumumuzda daha etkin, verimli ve çağdaş bir yapılanma sürecine girerken, öğrencilerimize bilgi toplumunun gereği olan davranışları kazandırma planları yaparken, ilk öğretmen Atatürk'ün 'Eğitimde feda edilecek tek bir fert yoktur.' sözü ilkemiz olacaktır. Uygulanacak yeniliklerin sağlıklı sonuçlar verebilmesi için, öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk ve özverisi, bunun yanında okul velilerimizin de gönüllü destekleri alınacaktır. Ortahisar İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen ve gayretlerini bu yolda esirgemeyen Stratejik Planlama Komisyonuna teşekkür ediyor, Toplam Kalite Yönetimi ruhu ile çalışacağına inandığım okulumuz çalışanlarına üstün başarılar diliyorum. Çalışmamızın ülkemize, ilimize, ilçemize ve okulumuza faydalı olmasını temenni ederim.

Lütfüye KUL
Okul Müdürü

İçindekiler

<u>SUNUS</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>İÇİNDEKİLER</u>	4
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</u>	5
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>OKULUN KISA TANITIMI *</u>	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
<u>OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER</u>	9
<u>PAYDAŞ ANALİZİ</u>	44
<u>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</u>	54
<u>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</u>	57
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</u>	60
<u>MİSYONUMUZ *</u>	60
<u>VİZYONUMUZ *</u>	60
<u>TEMEL DEĞERLERİMİZ *</u>	61
<u>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</u>	62
<u>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</u>	63
<u>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</u>	65
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</u>	67
<u>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</u>	68
<u>EKLER:</u>	68

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Lütfiye KUL	Okul Müdürü	Hasan YAYLA	Müdür Yardımcısı
Yavuz Selim DİNÇER	Müdür Yardımcısı	Gülnihal BAYINDIR ALKAN	Öğretmen
Turgay BUZDAĞ	Öğretmen	Yasemin ŞENGÜL	Öğretmen
Nizamettin İKİNCİ	Okul-Aile Birliği Başkanı	Arzu SELÇUK	Öğretmen
Şemsi AKÇAY	Okul Aile Birliği Başkan Yard.	Aysel ÇİNEL	VHKİ
		Yıldıray SARIALIOĞLU	Muhtar
		Hakan GÜRHAN	STK

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Tarihçesi Okulumuz 1935-1936 eğitim-öğretim yılında Pratik Sanat Okulu olarak tarihi Kostaki Konağında eğitim-öğretime açılmıştır.

1936-1937 Eğitim-öğretim yılında Trabzon Enstitüsü aynı binada eğitim-öğretime başlamıştır. Uzun yıllar bu şekilde hizmet veren okulumuza, 1961-1962 Eğitim-öğretim yılında Kız Sanat Orta Okulu ilave edilmiştir. 1972-1973 Eğitim-öğretim yılında Kız Meslek Lisesi Eğitim-Öğretime başlamış ve 1988 yılına kadar Eğitim-Öğretim Kostaki Konağında devam etmiştir.

1988 yılında Kültür Bakanlığının Kostaki Konağını müze olarak tahsis etmesi üzerine Okulumuz Nemlioğlu Konağına taşınmıştır. 1990-1991 Eğitim-öğretim yılında Anadolu Meslek Kız Meslek Lisesi Eğitim-Öğretim faaliyetine başlamıştır.

2005-2006 Eğitim-öğretim yılında ise İMKB'nin yaptırdığı Yenicuma Mahallesiindeki yeni binasında İMKB Anadolu Kız Meslek ve Meslek Lisesi adıyla taşınmış ve eğitim öğretime devam etmiştir.

2017 - 2018 Eğitim-öğretim yılında ise İMKB'nin yaptırdığı Yenicuma Mahallesiindeki yeni binasında İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak devam etmektedir.

ÖĞRENCİ BAŞARILARI:

YARIŞMALARDA /FAALİYETLERDE BAŞARI DURUMU

2017-2018 Öğretim Yılı

Futsal Takımı Milli Olimpiyat Komitesi Fair Play Ödülü

Genç Kızlar Hentbol İl Birinciliği

Genç Kızlar Futsal İl İkinciliği

Masa Tenisi Gençler Kategorisi İl İkinciliği

Keydanur ÇOLAK Karate Kata Dalında İl Birincisi

Keydanur ÇOLAK Karate Kata Dalında Bölge Birincisi

Keydanur ÇOLAK Karate Kata Dalında Türkiye Birincisi

Keydanur ÇOLAK Karate Kata Dalında Gençler Avrupa Birincisi

YAPILAN FAALİYETLER:

1. 4006 Tübitak Bilim Fuarı etkinliği
2. Engelleri Türkülerle Aşalım Etkinliği
3. Resim/ Afiş Sergisi
4. Türkülerle Karadeniz Konseri
5. Mezuniyet Töreni
6. 7 Bölge Moda İçin El ele Projesi

7. Mezunlar Buluşması

8. AB Erasmus+ “Duvarsız Okullar Projesi”

9. HOPO projeleri “Bu gün Sana Yarın Bana” ve “Sağlıklı Saçlar, Bakımlı Ciltler”

10. Okul Öncesi 23 Nisan Resim Sergisi

11. Ankara ve İstanbul “ Trabzon Günleri Etkinlikleri”

12. Dost Öğretmen Projesi

13. Meslek Liseleri Öğrencilerle Buluşuyor Projesi

14. Sevgi Aşısı Projesi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2018

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Trabzon İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Yenicuma Mah. Adres Sk. 61100 TRABZON		Coğrafi Konum (Link)	https://goo.gl/maps/62TXhfVRGjn	
Telefon Numarası:	(0462) 321 49 37		Faks Numarası:	0462326 48 88	
e- Posta Adresi:	757048@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://trabzonimkbkizmeslek.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	757048		Öğretim Şekli:	Normal (Tam Gün/Tekli Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı		96	
Öğrenci Sayısı:	Kız	776	Öğretmen Sayısı	Kadın	59
	Erkek	-		Erkek	25
	Toplam	776		Toplam	84
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		36
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10	Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		10
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		473 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10 Yıl

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2019

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2020

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2021

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2022

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-HAZİRAN 2023

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi-ARALIK 2023

18

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:		Coğrafi Konum (Ling)	.....
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	
Kurum Kodu:		Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: ARALIK 2018

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	21	54	75
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	2	2
Yardımcı Personel	4	6	10
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	31	65	96

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: HAZİRAN 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: ARALIK 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: ARALIK 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Çalışan Bilgileri:

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu: ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	-	
Derslik Alanları (m2)	54	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı	-	
İdari Odaların Alanı (m2)	34	İş Atölyesi	-	
Öğretmenler Odası (m2)	73,13	Beceri Atölyesi	-	
Okul Oturum Alanı (m2)	1325	Pansiyon	-	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4000			
Okul Kapalı Alan (m2)	3975			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	91			
Kantin (m2)	180			
Tuvalet Sayısı	62			
Diğer (.....)				

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri. ARALIK 2018

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	25	-	25	11/A	25	-	25
9/B	22	-	22	11/B	22	-	22
9/C	19	-	19	11/C	34	-	34
9/D	23	-	23	11/D	25	-	25
9/E	25	-	25	11/E	24	-	24
10/A	31	-	31	11/F	25	-	25
10/B	38	-	38	11/G	26	-	26
10/C	30	-	30	12/A	39	-	39
10/D	29	-	29	12/B	35	-	35
10/E	36	-	36	12/C	40	-	40
10/F	30	-	30	12/D	38	-	38
10/G	23	-	23	12/E	25	-	25
10/H	31	-	31	12/F	36	-	36
10/I	20	-	20			TOPLAM	776 (AKTİF ÖĞRENCİ)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK-2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN- 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK- 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN-2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK-2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-HAZİRAN 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri-ARALIK-2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIFLAR				11.SINIFLAR			
10.SINIFLAR				12.SINIFLAR			

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız:

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	116	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	116	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	18	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb/sn
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	1	Tarayıcı	1
Video Kamera	37	Uydu	1

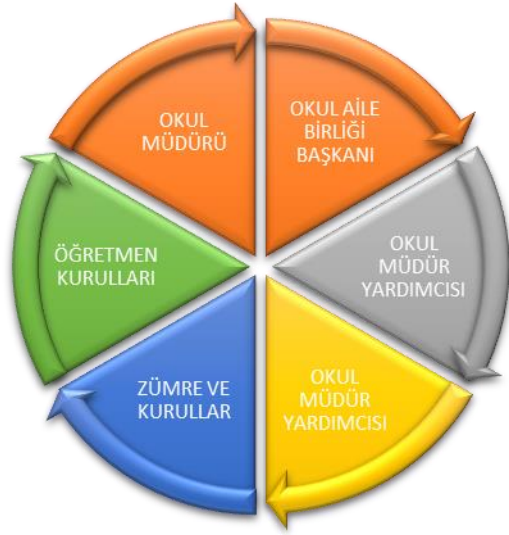
Gelir ve Gider Bilgisi:

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	102.932,19 TL	95.048,30
2017	119.705,58 TL	107.978,72
2018	133.861,82 TL	123.258,03
2019		
2020		
2021		
2022		
2023		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



TABLO 1: ÖĞRENCİ ANKET SONUÇLARI

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katlan sayı	Derecesi
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	41	286	21	22	42	412	%53
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	66	302	15	16	13	412	%53
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	87	281	20	10	16	412	%53
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	42	278	33	24	33	412	%53
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	82	252	37	29	12	412	%53
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	18	189	83	69	53	412	%53
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	49	237	52	46	28	412	%53
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	67	157	92	41	55	412	%53
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	12	82	43	83	192	412	%53
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	72	301	13	11	15	412	%53
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	79	232	31	23	47	412	%53
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	43	217	52	67	33	412	%53
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	32	208	63	67	42	412	%53

TABLO 2: ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katılan sayı	Katılma Derecesi
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3	51	3	6	6	69	%83
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	6	50	4	2	7	69	%83
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	9	43	5	4	8	69	%83
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	48	17	1	3	-	69	%83
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	18	35	4	5	7	69	%83
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	7	30	7	17	8	69	%83
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	27	20	6	11	69	%83
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	-	-	2	2	65	69	%83
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	13	29	7	3	17	69	%83
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	21	28	2	11	7	69	%83
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	17	32	5	9	6	69	%83
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	21	3	8	35	69	%83
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	49	12	1	7	-	69	%83

TABLO 3: VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ						
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Katlan Sayı	Katılma Derecesi
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	19	133	20	9	17	198	%26
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12	127	16	14	29	198	%26
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32	128	13	11	14	198	%26
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	19	92	33	7	48	198	%26
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	21	81	26	38	32	198	%26
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	49	118	11	12	8	198	%26
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	13	89	44	22	30	198	%26
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3	51	27	46	71	198	%26
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	11	64	32	23	68	198	%26
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	42	79	18	27	32	198	%26
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	18	126	13	28	13	198	%26
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	89	21	52	31	198	%26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	24	101	26	18	29	198	%26

ÖĞENCI ANKETİ DEĞERLENDİRMELERİ: A)

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEİ (%)					
		Katılı- rum	kle- rum	Katılı- rum	Kararı- rum	Katılı- yorum	Katılı- rum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	20	69	5	22	5	
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	16	73	3	3	3	
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	21	68	4	2	3	
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	10	67	8	5	8	
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	19	61	8	7	2	
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	4	45	20	16	13	
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	16	57	12	11	6	
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	16	38	22	9	13	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	2	19	10	20	46	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	17	73	3	2	3	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	56	7	5	11	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	10	52	12	16	8	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	7	50	15	16	42	
	NOT: KIRMIZI REKNKLER OLUMSUZ MAVİ RENKLER OLUMLU						

ÖĞENCI ANKETİ DEĞERLENDİRMELERİ: B)

OLUMLU SONUÇLAR	OLUMSUZ SONUÇLAR
<p>1-Okulun güvenli olması</p> <p>2-Okulun temiz olması</p> <p>3-Kütüphanesinin olması</p> <p>4- Öğretmen öğrenci diyalogunun iyi olması</p> <p>5-Okul Yönetiminin öğrenciyi dinlemesi, ilgilenmesi</p> <p>6-Yurtiçi ve yurt dışı projeler de öğrencilerin aktif görev alması</p> <p>7- Yetenekler doğrultusunda sportif ve sosyal faaliyetlerin olması</p> <p>8-Okulda Yetiştirme ve Üniversiteye hazırlık kurslarının olması</p> <p>9-Rehberlik servisinin aktif olması</p> <p>10-Acil durumlarda hemen velilere ulaşılması</p> <p>11-Alan derslerinde atölyelerimizin yeterli donanımda olması</p> <p>12- Yeni gelişmelerin öğretmenlerimiz tarafından takip edilmesi</p>	<p>1-Teneffüsler yeterli olmaması</p> <p>2- Ulaşımın zor olması</p> <p>3-Kantinden yararlanmak için yeterli zaman olmaması</p> <p>4-Labaratuvarlarımızın güncel olmaması</p> <p>5-Sosyal kültürel faaliyetlerden herkesin yararlanamaması.</p> <p>6-Telefon gibi araçların bazı arkadaşlarımız tarafından ısrarla kullanılması</p>

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4	73	4	8	8
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	8	72	5	2	10
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	62	7	5	11
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	69	24	1	2	-
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	26	50	5	7	10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	43	10	24	11
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	7	39	28	8	15
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	-	-	2	2	94
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	18	42	10	4	24
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	30	40	2	15	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	24	46	7	13	8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	30	4	11	50
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	71	17	1	10	-
	NOT: KIRMIZI RENKLER OLUMSUZ MAVİ RENKLER OLUMLU					

ÖĞENCI ANKETİ DEĞERLENDİRMELERİ: B)

OLUMLU SONUÇLAR	OLUMSUZ SONUÇLAR
<p>1-Okul kültürünün gelişmiş olması</p> <p>2-Okulun temiz olması</p> <p>3-Arkadaşlık ilişkilerinin iyi olması</p> <p>4-Okul Aile birliğinin sürekli öğretmenleri desteklemesi</p> <p>5-Okul Yönetiminin tarafsız ve güvenilir olması</p> <p>6-Okul Projelerinde aktif olması. Proje çalışmalarına teşvik edilmesi</p> <p>7- Okul donatımının mümkün olduğunca giderilmesi</p> <p>8- Atölyelerin ihtiyaca cevap vermesi</p> <p>9-Öğretmenlerin ihtiyaçlarına önem verilmesi</p> <p>10-Hizmetiçi kursların teşvik edilmesi</p> <p>11-Ders Programlarını mümkün olduğunca öğretmenlere danışılarak yapılması</p>	<p>1-Öğretmenlerin zümre odalarının olmaması</p> <p>2- Personel arasındaki sosyal kültürel faaliyetlerinin az olması</p> <p>3-Okula ulaşımın zor olması</p> <p>4-Labaratuvarın güncel olmaması ve bazılarının eksik olması</p>

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ (%)				
		Kesinlikle Katılıyor	Katılıyor	Kararsızım	Kısmen Katılıyor	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	9	67	10	4	8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	6	64	8	7	14
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	16	64	6	5	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	9	46	16	3	24
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	10	40	13	19	16
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	24	59	5	12	4
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	6	44	22	11	15
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3	51	27	46	71
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	5	32	16	11	34
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	42	79	18	27	32
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	63	6	14	6
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2	44	10	26	15
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	12	51	13	9	14
	NOT: KIRMIZI REKNKLER OLUMSUZ MAVİ RENKLER OLUMLU					

VELİ ANKET SONUÇLARINI DEĞERLENDİRME: B)

OLUMLU SONUÇLAR	OLUMSUZ SONUÇLAR
<p>1-İhtiyaç halinde Okul Yönetimi ile istediğim zaman görüşebilme.</p> <p>2-Öğretmenler ile istediğim zaman görüşebilmek</p> <p>3-Okulun Güvenlik görevlisi olması.</p> <p>4- Meslek Eğitimi öğrencilerimizin atölyelerde alması</p> <p>5-Alan Öğretmenlerinin duyarlı olması</p> <p>6-Öğrencilerimizin projelerde aktif görev alması</p> <p>7-Okul Aile Birliğinin gönüllü olarak sürekli okulla diyalog içinde olması</p> <p>8-Okulun temiz ve bakımlı olması</p> <p>9-Devamsızlık konularında sürekli velilerin uyarılması</p> <p>10-Sınıf rehber öğretmenlerinin sınıf veli toplantıları yapması</p> <p>11-Okul Kurslarının açılması</p>	<p>1-Okul Ulaşımı</p> <p>2-Sosyal ve kültürel faaliyetlere zaman kalmaması</p> <p>3-Devamsızlıkların günlük olarak bildirilmemesi</p> <p>4-Sosyal faaliyetler için salonlarının olmaması</p> <p>5-Uzaktan gelen öğrencilerimiz için yeterli servis olmaması</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının uygun olması Atölyelerin meslek dersleri için uygun ve faal olması
Çalışanlar	Tecrübeli ve alanlarında kendini yetiştiren öğretmenlerin olması. teknoloji ve sosyal yönlerinin güçlü öğretmenler olması Çalışanların istekli olması. Okul kültürünün olması
Veliler	Saygılı istekli ve anlayışlı velilerin olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın engelli öğrencilerde dahil olmak üzere fizik yapısının uygun olması.
Donanım	Atölyelerimizin donanımlı olması
Bütçe	Devlet bütçesinin yanında Okul Aile Birliğinin desteklemesi
Yönetim Süreçleri	Okul Yönetiminin süreçleri iyi takip etmesi. Bazı velilerimizin sürekli okulla gelişmeleri izlemesi
İletişim Süreçleri	Okul tarafından bütün veliler arasında iletişimi sağlaması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarı seviyelerinin düşük olması: Bazı öğrencilerin isteksiz olması
Çalışanlar	Az da olması bazı alanlarda yeterli sayı olmaması. Okulun yeterli yardımcı çalışanın olmaması
Veliler	Velilerin çoğunluğunun ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Bina ve yerleşkeye yeterli ulaşımının olmaması
Donanım	Yeterli Laboratuvarın olmaması
Bütçe	Bütçe kaynaklarının yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Velilerimizin Yönetimi yeterli takip etmemeleri.
İletişim Süreçleri	Velilerimizin çağrılara yeterli önemi vermemesi
Bazı Velilerin Okula uzaklığı	Uzak köyler ve yerleşim birimlerinden servis ve taşıma olmaması
Organize sanayi Bölgesine uzaklığı	Organize sanayinin uzak olmasından staj öğrencilerinin yararlanamaması

Dışsal Faktörler:

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Sınıf öğrenci sayılarının azaltmaya çalışması. Alan öğrencilerin daha çok pratik kazanması
Ekonomik	Velilerimizin Okul Aile Birliğine desteklerinin sürekli olması Atölyelerin donanımların yeni teknoloji ile donatımlı olması Anaokulu velilerimizin ekonomik destekleri Yardıma muhtaç öğrenciler için okulumuzda Yönetici ve öğretmenlerin oluşturduğu fondan destek sağlanması
Sosyolojik	İnternet ve sosyal medyanın olumlu kullanabilmesi.

	Rehberlik faaliyetlerin aktif olması
Teknolojik	Atölye ve sınıflarımızın teknolojik donanımlı olması
Mevzuat-Yasal	Orta Öğretim Kurumlar Yönetmeliği ve 3308 sayılı Kanun
Ekolojik	Çevreye duyarlı öğrencilerin olması

56

Tehditler

Politik	Sınavsız okullar listesinde olduğundan öğrenci sayılarının azalması.
Ekonomik	Bazı velileri duyarsız ve isteksiz olması. Bazı öğrencilerimizin gelirinin düşük olması
Sosyolojik	Bazı öğrencilerimizin telefon gibi teknolojik araçları bilinçsiz kullanmaları Velilerimizin duyarsız kalması
Teknolojik	Teknolojik donanımlar öğrencilerimizin yeterli ilgiyi göstermemesi. Teknolojinin amacına uygun kullanılmaması
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliğin sürekli değişmesi. Staj öğrencilerinin ücretlerinin Kanunda netleştirilmemesi.
Ekolojik	Bazı öğrenci ve velilerimizin çevreye yeterli duyarlılığı göstermemesi
Sektör	Okul Sektör iş birliğinin olamaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ:

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Hayat Boyu Öğrenmede Devam ve Tamamlama
3	Açık Lise Öğretimi Başvuru katılım ve tamamlama
4	Hayat Boyu Öğrenmeye Başvuru ve Katılım
5	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
6	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
7	Servis Hizmetleri
8	Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi
9	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
10	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devami
11	Yabancı öğrencilerin uyumu
12	Tanıtım ve yönlendirme
13	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
14	Mesleki teknik eğitime Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bursluluk ve Destek
2	Akademik Başarı
3	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
4	Değerler Eğitimi
5	Kurum kültürü
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Öğrenci davranışları
8	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
9	Mezuniyet sonrası alanında istihdam

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Taşınmalı eğitim
10	Mali Yapı
11	Eğitim Ortamları
12	Teknolojik Altyapı
13	Öğrenci kayıt süreçleri
14	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
15	İş Birlikleri
16	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ:

Türk Milli Eğitimin genel amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda, öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek, mesleki yeterliliklerini artırarak ve Yükseköğrenime yönelmelerini sağlayarak, bilgi ve iletişim teknolojilerini en üst düzeyde kullanan, nesillerin temelini oluşturacak düzeyde, yaşadığı yeri ve globalleşen dünyayı iyi tanıyan ve tanıtabilen, estetiğe önem veren ve bunu el becerisiyle insanların hizmetine sunabilecek olan bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ:

Mesleki alanda donanımlı, girişimci, çevresi ve ülkesi için en iyiyi hedefleyen bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ:

- 1-Hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanmak,**
- 2-Ülkemizin geleceđi konusunda sorumluluk,**
- 3-Birbirine saygı ve sevgi göstermek,**
- 4-Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,**
- 5-Hatayı oluřmadan önlemek,**
- 6-Açık ve dürüst iletişim,**
- 7-Çevreyi koruma bilinci,**
- 8-Sürekli gelişim**
- 9-Herkese katma değer üretme fırsatı tanımak,**
- 10-Mesleki anlamda Yüksek öğrenimi hedeflemek,**
- 11-Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.**
- 12-Ben değer biz kültürünü yerleřtirmek,**
- 13-Milli ve manevi deđerlere bađlı kalmak,**
- 14-Demokrasi kültürüne sahip olmak,**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

62

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi.Okul idaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon eğitimi. (9.sınıflar ve Anaokuluna)	Müdür Yardımcıları (Öğrenci İş.Sor.).Ana okulu ve 9.sınıf Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-1 Ekim
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsızlık nedenleri araştırılarak tedbirler alınacaktır.	Rehberlik Servisi. Okul idaresi. Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi. Okul idaresi. Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim-Öğretim Süresince
1.1.6	Kayıt bölgesinde veya çevremizde okula gitmeyen kız öğrencilerin veya istekli velilerin Mesleki Açık Liseye devamlarının teşvik edilmesi	Rehberlik Servisi Müdür yardımcıları	Eğitim-Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Amaç 2:

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu Okul İdaresi Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.2	Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik Destekleme ve Yetiştirme kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler Okul İdaresi. Tüm paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.3	Öğrencilerin başarılarına ait verileri alabilmek amacıyla deneme sınavı ve analizleri yapılacaktır.	Tüm Okul Öğretmen. Okul İdaresi. 18 Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.4	Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler artırılabilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi Öğretmenler. Tüm paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.1.6	Okul bazında kullanılabilir basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip sistemi oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Okul sağlığı ve hijyen konusunda öğrencilerin, çalışanların ve velilerimizin bilinçlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacak (.Beslenme Dostu okul ve Beyaz Bayraklı okul unvanları korunacak)	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki ve Teknik Eğitimde yer alan öğrencilerin alanları ile ilgili motivasyonlarını arttırıcı faaliyetler düzenlenecek.	Okul İdaresi Alan Şefleri. Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.2	Mesleki rehberlik faaliyetleri, ders çalışma yöntemleri konusunda ve sınav kaygısı konusunda rehberlik faaliyetleri. Sınav sonu tercih kılavuzluğu hizmetleri	Okul idaresi Rehberlik servisi. Tüm paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.3	İlçemizde kalifiye eleman yetiştirmeye yönelik açılan kursların üniversiteler ve iş dünyasının görüş ve desteği alınarak istihdam olanakları ile ilişkisi arttırılacaktır.	Okul İdaresi Meslek dersleri Öğretmenleri. Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.4	Öğrencilerin bilinçli kariyer planlaması yapmaları noktasında öğrenci ve velilerine yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Alan Şefleri. Tüm paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.5	Okulumuzda yetiştirme ve destekleme kurslarının açılması.	Okul İdaresi Kültür dersleri Öğretmenleri. Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.6	İşletme ve sektörde başarılı olmuş iş adamlarının Mesleklerine göre davet edilerek seminerler düzenlenmesi	Alan Şefleri Okul idaresi Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
2.2.7	İşletmelerde Beceri Eğitimi yapan öğrencilerin istihdam için mesleki gelişimlerinin takip edilmesi	Okul idaresi. Meslek Dersleri Öğretmenleri, veliler. Sektörler	Eğitim-Öğretim Süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak donanım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.2	Okulumuzdaki/kurumumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK'ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır	Tüm paydaşlar. Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.3	Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul idaresi Şube Rehber Öğretmenleri Rehberlik Servisi. Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.4	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, velilerin ve okul personelinin bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak.	Okul İdaresi Biyoloji Öğretmenleri Çocuk gelişimi Eğitimi Alan Öğretmenleri. Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.5	Okulun tüm yönetici, öğretmen, çalışan personel ve öğrencilerin İş sağlığı ve güvenliği konusunda bilinçlendirme seminerleri düzenlenmesi.	Okul İdaresi. İş Güvenliği Uzmanı	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.6	Okul ve öğrenci güvenliği sağlanması konusunda İŞKUR ile iş birliğine gidilmesi.	Okul İdaresi. Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
3.1.7	Taşımali öğrencilerin veya özel servisle taşınan öğrencilerin güvenliği	Okul İdaresi Nöbetçi Öğretmenler. Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2 Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

66

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İhtiyaç analizi, saha araştırmaları, anket hazırlama, veri toplama ve analiz yapma iş ve işlemlerinin yapılmasında sistematik bir yapı oluşturulacak	Okul idaresi. Öğretmenler. Veliler	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.2	Çağ nüfusları dikkate alınarak ortaya çıkan ihtiyaç doğrultusunda okulun donatımı için hayırseverler ve STK'lar ile yapılan iş birliği yapılması	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.3	Okulun Mali kaynağının güçlendirilmesi için Okul aile Birliğinin etkin çalıştırılması	Tüm paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.4	Avrupa projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. gibi kaynaklardan yararlanarak okul ve kurumların fiziki alt yapıları geliştirilecektir.	Okul İdaresi Okul proje Ekibi. Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.5	Okulumuzun her türlü donatım eksiği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince
3.2.6	Okulumuzun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacaktır	Tüm Paydaşlar	Eğitim-Öğretim Süresince

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	2400	2496	2595	2698	2805	12994
Hedef 1.1	2400	2496	2595	2698	2805	
AMAÇ 2	7000	7280	7570	7872	8185	37907
Hedef 2.1	4000	4160	4326	4499	4678	
Hedef 2.2	3000	3120	3244	3373	3507	
AMAÇ 3	1000	1040	1080	1122	1166	5408
Hedef 3.1	500	520	540	561	583	
Hedef 3.2	500	520	540	561	583	
AMAÇ TOPLAM	10400	10816	11245	11692	12156	56309

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1-Performans Tabloları

2-Anketler (Okulda Dosyalandı).

İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
STRATEJİK PLAN EKİBİ